



UNIwersYTET NOWOCZESNY- WSPÓŁPRACA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kwestionariusz ankiety Kosmetologia

Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety, która będzie cennym narzędziem pozwalającym ocenić skuteczność realizowanego projektu.

1. Proszę uzupełnić zadanie:

Wybrałem/wybrałam kierunek **KOSMETOLOGIA**, ponieważ

.....

2. Proszę ocenić na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Średnio się zgadzam	Nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
Kosmetolodzy są potrzebni na rynku pracy					
Uniwersytet Medyczny w Lublinie pomaga nabyć nowe umiejętności potrzebne na rynku pracy					
Po studiach znajduję satysfakcjonującą pracę					
Widoczna jest współpraca Uniwersytetu Medycznego z sektorem rynku					
Uniwersytet Medyczny jest nowoczesną uczelnią					
Uniwersytet Medyczny jest placówką oferującą przyszłościowe kwalifikacje					

3. Proszę ocenić jakość kształcenia na Uniwersytecie Medycznym:

Bardzo wysoko	Wysoko	Przeciętnie	Nisko	Bardzo nisko

4. Jakie są mocne strony uczelni?

.....

5. Jakie są słabe strony uczelni?

.....

6. Czy jest Pan/Pani zadowolony/a z oferty edukacyjnej Uniwersytetu Medycznego?

- Zdecydowanie tak
- Tak
- Ani tak, ani nie
- Nie, dlaczego?
- Zdecydowanie nie, dlaczego?

7. Czy poleciliby/poleciliby Pani/Pan studiowanie kierunku kosmetologia swojemu/swojej koledze/koleżance?

- Tak, dlaczego?
- Nie, dlaczego?.....

Proszę odwrócić stronę

8. Czy jest Pan/Pani zainteresowany/a kontynuacją nauki na:

- Studiach II stopnia, na jakim kierunku
- Studiami podyplomowymi, w jakim zakresie
- Szkoleniami/kursami, w jakim zakresie
- Inne, jakie

9. Proszę ocenić od 1 do 10 satysfakcję z wybranego kierunku studiów?
(gdzie 1 oznacza wartość najniższą, a 10 najwyższą)

.....

10. Co według Pana/Pani Uniwersytet Medyczny w Lublinie powinien zrobić, aby być nowoczesną uczelnią? Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi.

- Umożliwić odbywanie praktyk i staży w różnorodnych firmach
- Prowadzić zajęcia z przedsiębiorczości
- Monitorować losy swoich absolwentów
- Dbać o wysoką jakość programów nauczania
- Oferować kierunki studiów zgodne z potrzebami rynku pracy
- Umożliwić po studiach dalszą karierę naukową
- Dostosowywać program kształcenia do wymagań nowoczesnej gospodarki
- Rozwijać infrastrukturę na uczelni
- Organizować konferencje/sympozja
- Inne, jakie

11. Uważam, że na studiach zajęć praktycznych jest:

- Za mało
- W sam raz
- Za dużo
- Trudno powiedzieć

12. Jakie ma Pan/Pani oczekiwania w stosunku do studiów na Kosmetologii?

.....

13. W jakim stopniu kierunek KOSMETOLOGIA spełnia Pana/Pani oczekiwania?

Bardzo wysoko	Wysoko	Przeciętnie	Nisko	Bardzo nisko

14. Jakie wyposażenie według Pana/Pani powinno być w nowoczesnej pracowni kosmetycznej na Uczelni?

.....

15. Proszę ocenić stopień ważności dla Pan/Pani zakresu poszczególnych zajęć:
(gdzie: 1 oznacza wartość najniższą, a 5 najwyższą)

	1	2	3	4	5
Anatomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologia z genetyką	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemia kosmetyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetyczne surowce naturalne i ziołolecznictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alergologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetologia pielęgnacyjna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biochemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doraźna pomoc przedmedyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetyczne surowce naturalne i ziołolecznictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wizaż i stylizacja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizjologia i patofizjologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patologia skóry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biofizyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farmakologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dermatologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetologia upiększająca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikrobiologia i immunologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aromaterapia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podstawy toksykologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Proszę o dalsze wypełnienie stron ankiety

16. Proszę ocenić stopień zadowolenia z poszczególnych zajęć: (gdzie: 1 oznacza wartość najniższą, a 5 najwyższą)

	1	2	3	4	5
Anatomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biologia z genetyką	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chemia kosmetyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetyczne surowce naturalne i ziołolecznictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alergologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetologia pielęgnacyjna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biochemia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doraźna pomoc przedmedyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetyczne surowce naturalne i ziołolecznictwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wizaż i stylizacja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizjologia i patofizjologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Patologia skóry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biofizyka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Farmakologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dermatologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kosmetologia upiększająca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mikrobiologia i immunologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aromaterapia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podstawy toksykologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Proszę ocenić Uniwersytet Medyczny w skali od 1 do 5: (gdzie: 1 oznacza oceny najniższe, a 5 najwyższe:

	1	2	3	4	5
Kadra dydaktyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Renoma uczelni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wypożyczenie/sprzęt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Użyteczność programu studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia praktyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formy i metody prowadzenia zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. W jakich miejscach chciałby/chciałby Pan/Pani mieć zajęcia praktyczne?

- Gabinet kosmetyczny
- Pracownia kosmetyczna na Uczelni
- Gabinet odnowy biologicznej
- Laboratorium
- Inne, jakie

19. Proszę określić gdzie chciałby/chciałby Pan/Pani pracować po studiach?

- Prowadzić własny gabinet kosmetyczny lub gabinet odnowy biologicznej
- Pracować w gabinecie kosmetycznym
- Pracować w gabinecie odnowy biologicznej
- Pracować w gabinecie dermatologicznym
- Pracować jako konsultant w firmie kosmetycznej lub farmaceutycznej
- Pracować w laboratorium
- Inne, jakie?.....

20. Czy zamierza Pan/Pani w przyszłości prowadzić własną działalność gospodarczą?

- Tak
- Nie
- Nie zastanawiałem/zastanawiałam się nad tym

Metryczka:

Rok studiów
Płeć
Rok urodzenia

Dziękujemy za wypełnienie ankiety