



UNIwersYTET NOWOCZESNY- WSPÓŁPRACA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kwestionariusz ankiety

Genetyka kliniczna na kierunku położnictwo

Prosimy o wypełnienie anonimowej ankiety, która będzie cennym narzędziem pozwalającym ocenić skuteczność realizowanego projektu.

1. Jakie ma Pan/Pani oczekiwania odnośnie zajęć z Genetyki?

.....

2. Jakie są mocne strony Uniwersytetu Medycznego w Lublinie?

.....

3. Jakie są słabe strony Uniwersytetu Medycznego w Lublinie?

.....

4. Proszę ocenić przedmiot Genetyka pod względem: (gdzie 1 oznacza wartość najniższą, a 5 najwyższą)

	1	2	3	4	5
Kadra dydaktyczna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liczba godzin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Program zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wyposażenie biblioteki Samodzielnej Pracowni Genetyki Klinicznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zajęcia praktyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formy i metody prowadzenia zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wyposażenie sal w sprzęt audiowizualny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wyposażenie laboratorium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rzetelne przygotowanie zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atmosfera podczas zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprawiedliwość oceny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Podejście do studenta, chęć pomocy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Jakie metody i narzędzia do nauki przedmiotu Genetyka powinny być wykorzystane na zajęciach: (proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi)

- Metody e-learningowe
- Filmy dydaktyczne
- Przewodnik do ćwiczeń praktycznych dla studentów
- Praktyczne zajęcia z wykorzystywaniem mikroskopów
- Praktyczne zajęcia z wykorzystywaniem komputerowego programu cytogenetycznego
- Inne, jakie?

6. Co według Pana/Pani Uniwersytet Medyczny powinien zrobić, aby być nowoczesną uczelnią? Proszę wybrać maksymalnie 3 odpowiedzi.

- Umożliwiać odbywanie praktyk i staży w różnorodnych firmach
- Prowadzić zajęcia z przedsiębiorczości
- Monitorować losy swoich absolwentów
- Dbać o wysoką jakość programów nauczania
- Oferować kierunki studiów zgodne z potrzebami rynku pracy
- Umożliwiać po studiach dalsze kształcenie na wybranym kierunku
- Dostosowywać program kształcenia do wymagań nowoczesnej gospodarki
- Rozwijać infrastrukturę na uczelni
- Organizować konferencje/sympozja
- Inne, jakie?

Proszę odwrócić stronę

7. Proszę ocenić jakość kształcenia na Uniwersytecie Medycznym:

Bardzo wysoko	Wysoko	Przeciętnie	Nisko	Bardzo nisko

9. Proszę ocenić stopień ważności dla Pana/Pani zakresu zajęć z GENTYKI (gdzie 1 oznacza wartość najniższą, a 5 najwyższą)

	1	2	3	4	5
Charakterystyczne cechy płodu w poszczególnych okresach rozwojowych ciąży i rozwoju łożyska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozpoznawanie najczęstszych zespołów chromosomowych człowieka i wad rozwojowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasyfikowanie rodzajów mutacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czynniki genetyczne w etiologii chorób wszystkich układów i postępowania diagnostycznego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpretacja uzyskanych wyników badań cytogenetycznych i molekularnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemy etyczne w genetyce i organizacji opieki genetycznej w Polsce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagnostyka prenatalna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Proszę ocenić stopień zadowolenia Pana/Pani z zakresu zajęć z GENTYKI: (gdzie 1 oznacza wartość najniższą, a 5 najwyższą)

Charakterystyczne cechy płodu w poszczególnych okresach rozwojowych ciąży i rozwoju łożyska	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozpoznawanie najczęstszych zespołów chromosomowych człowieka i wad rozwojowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Klasyfikowanie rodzajów mutacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czynniki genetyczne w etiologii chorób wszystkich układów i postępowania diagnostycznego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interpretacja uzyskanych wyników badań cytogenetycznych i molekularnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elementy embriologii, cytofizjologii i immunologii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Problemy etyczne w genetyce i organizacji opieki genetycznej w Polsce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diagnostyka prenatalna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Proszę ocenić na ile zgadza się Pan/Pani ze stwierdzeniem:

	Zdecydowanie się zgadzam	Zgadzam się	Średnio się zgadzam	Nie zgadzam	Zdecydowanie się nie zgadzam
Uniwersytet Medyczny w Lublinie pomaga nabyć nowe umiejętności potrzebne na rynku pracy					
Po studiach znajdę satysfakcjonującą pracę					
Widoczna jest współpraca Uniwersytetu Medycznego z sektorem rynku					
Uniwersytet Medyczny jest nowoczesną uczelnią					
Uniwersytet Medyczny jest placówką oferującą przyszłościowe kwalifikacje					

Rok studiów
Płeć Kobieta Mężczyzna
Średnia ocen na koniec 2010 roku
Rok urodzenia

Dziękujemy za wypełnienie ankiety